

УТВЕРЖДАЮ

Губернатор

~~Пензенской~~ области

 В.К. Бочкарев

«30» 08. 2012 г.

**Региональная комплексная
межведомственная программа
вовлечения детей и молодежи
Пензенской области в
инновационную деятельность
«1000-list-nick»**

Пенза
2012

Паспорт Программы

1.	Наименование Программы	Комплексная межведомственная программа вовлечения детей и молодежи в инновационную деятельность «1000-list-nick»
2.	Основание для разработки Программы.	Распоряжение Правительства Пензенской области «О создании рабочей группы по подготовке пилотного проекта «Малый инновационный лифт Пензенской области» от 23 мая 2012 г. №276-рП
3.	Основные разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Управление инновационной политики и специальных проектов Правительства Пензенской области; • Министерство образования Пензенской области; • НОУ «Открытый молодежный университет» (г. Томск); АНПО «Школьная Лига» (г. Санкт-Петербург)
4.	Цель Программы Задачи Программы	<p>Создание механизмов и условий для развития творчества и инновационной активности детей и молодежи региона.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объединение и координация деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, заинтересованных учреждений и ведомств, производства, бизнес-структур и общественных объединений по вопросам вовлечения детей и молодежи в инновационную деятельность; • разработка и реализация эффективной модели вовлечения детей и молодежи в инновационную деятельность; • выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития и включения в систему профессиональной ориентации и непрерывного профессионального образования, формирование банка данных «Золотая 1000 Пензенской области»; позиционирование Пензенской области как региона с высоким потенциалом инновационного развития и уровнем инновационной активности органов управления, хозяйствующих субъектов, научных и учебных организаций
5.	Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание региональной сети инновационных образовательных учреждений (модуль «Пензенская Лига Новых школ»);

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие системы научно-технического творчества детей и молодежи (модуль Конструкторское бюро InnoTech); • разработка и реализация программ социального партнерства школы с профессиональными образовательными учреждениями, предприятиями, субъектами малого и среднего предпринимательства (модуль «ШкольНИК» - школьный научно-инновационный кластер»); • освоение детьми, подростками, молодежью и педагогами технологий инновационного мышления (модуль «Школа ТРИЗ»); • развитие инновационного потенциала педагогических кадров (модуль «Учительская академия»); • обучение детей и молодежи основам медийного производства (модуль «Университет медийных технологий»)
6.	Сроки реализации Программы	2012 – 2014 гг.
7.	Исполнители основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Управление инновационной политики и специальных проектов Правительства Пензенской области; • Министерство образования Пензенской области; • Пензенский институт развития образования; • АНПО «Школьная Лига» (г. Санкт-Петербург); • НОУ «Открытый молодежный университет» (г. Томск); • муниципальные образования Пензенской области; • образовательные учреждения профессионального образования, расположенные на территории Пензенской области; • общеобразовательные учреждения Пензенской области; • Пензенское региональное объединение бизнес-инкубаторов (структурное подразделение с функционалом регионального ресурсного центра «Малый инновационный лифт»)

8.	Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Средства федерального бюджета, привлеченные в рамках участия Пензенской области в федеральных целевых программах; • средства бюджета Пензенской области в пределах расходов, предусмотренных на реализацию мероприятия «Организация и участие в выставочной деятельности в сфере инноваций, изготовление специализированных стендов, проведение и участие в международных, межрегиональных и областных семинарах, конвентах, школах, форумах, круглых столах, конференциях по вопросам инновационной деятельности» долгосрочной целевой программы «Развитие инновационной деятельности в Пензенской области (2009-2014 годы)», утвержденной постановлением Правительства Пензенской области от 20.10.2008 №677-пП (с последующими изменениями); • средства бюджета Министерства образования Пензенской области; • местные бюджеты; • средства специализированных фондов; • средства предприятий и организаций
9.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • создание региональной модели вовлечения детей и молодежи в инновационную деятельность; • создание единой информационной среды, объединяющей детей, молодежь, производство, бизнес, участвующих в разработке и реализации инновационных проектов; • расширение спектра направлений системы научно-технического творчества молодежи, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Пензенской области; • формирование молодежного кадрового резерва в образовательной, научной, предпринимательской и управленческой сфере деятельности региона; • формирование банка данных одаренных детей «Золотая 1000» Пензенской области»»

Общие положения

В современном обществе актуальной является задача формирования инновационной экономики, основными ресурсами которой являются инновационная деятельность, новые технологии производства и новое знание, что порождает необходимость воспитания нового поколения ученых, исследователей и рабочих для высокотехнологических отраслей. Привлечение молодежи в научно-техническую сферу, повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров, от изобретателей до инноваторов становятся сегодня важными приоритетами социально-экономической политики региона.

Это, в свою очередь, требует инновационных изменений в образовании, его ориентации не только и не столько на передачу знаний, которые постоянно устаревают, но и на овладение базовыми компетенциями, позволяющими затем – по мере необходимости – приобретать знания самостоятельно.

Одной из основных задач инновационного развития, заявленных в Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р), является «...создание условий для формирования у граждан следующих компетенций инновационной деятельности:

способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;

способность к критическому мышлению;

способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде...

...Система образования на всех этапах, начиная с дошкольного, в части содержания и в части методов и технологий обучения (преподавания) должна быть ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности...».

В Пензенской области на протяжении последних пяти лет активно развивается инновационный сектор экономики. Важным направлением инновационного развития экономики региона является создание инфраструктуры для инновационной деятельности. Развивается сеть бизнес-инкубаторов. По состоянию на август 2012 года в области функционируют 9 региональных и 23 муниципальных бизнес-инкубатора. Открыт один и строится второй Технопарки в сфере высоких технологий, учреждены ОАО «Центр коммерциализации технологий», ОАО «Пензенский региональный фонд поддержки инноваций», создан ОАО «Центр кластерного развития», в рамках которого планируются к развитию кондитерский, мебельный, стекольный, приборостроительный кластер и кластер высоких медицинских технологий.

Однако системы, способной обеспечить полноценный поток стартапов в бизнес-инкубаторы и технопарки и увеличить сегмент малого инновационного предпринимательства, в области не создано.

Для эффективного использования создаваемой инновационной инфраструктуры необходима целенаправленная подготовка подрастающего поколения к занятиям инновационной деятельностью, а также разработка механизма вовлечения детей и молодежи в инновационную деятельность. С этой целью было принято решение о подготовке и реализации пилотного проекта «Малый инновационный лифт Пензенской области», базовой частью которого является комплексная межведомственная программа вовлечения детей и молодежи в инновационную деятельность «1000-list-nick» (далее Программа), что стало основой Соглашения о сотрудничестве, заключенного Правительством Пензенской области с Некоммерческим партнерством «Институты развития малого и среднего бизнеса».

Приобщение школьников и студентов к работе бизнес-инкубаторов обеспечит повышение эффективности цепочки - **«информация о разнообразии и возможности участия в предпринимательской деятельности – интерес к предпринимательской деятельности – осознание необходимости предпринимательства – потребность в предпринимательской деятельности».**

Цель Программы - создание механизмов и условий для развития творчества и инновационной активности детей и молодежи региона.

Задачи Программы:

- объединение и координация деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, заинтересованных учреждений и ведомств, производства, бизнес-структур и общественных объединений по вопросам вовлечения детей и молодежи в инновационную деятельность;
- разработка и реализация эффективной модели вовлечения детей и молодежи в инновационную деятельность;
- выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития и включения в систему профессиональной ориентации и непрерывного профессионального образования, формирование банка данных «Золотая 1000 Пензенской области»;
- позиционирование Пензенской области как региона с высоким потенциалом инновационного развития и уровнем инновационной активности органов управления, хозяйствующих субъектов, научных и учебных организаций.

Участники программы: учащиеся, студенты, аспиранты, педагоги, производственные предприятия, субъекты инновационного бизнеса.

Методологическим основанием программы является деятельностный подход, что обеспечивает связь содержания программы с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Форматы взаимодействия участников в рамках реализации программы
- реальный и виртуальный.

Программа состоит из 6 модулей, объединенных общими «зонтичными» мероприятиями.

Каждый программный модуль предусматривает:

- набор реальных и виртуальных событий (мероприятий), участие в которых осуществляется по выбору участника (команды);
- программы дистанционного обучения для учащихся и педагогов;
- консультационную и экспертную поддержку учащихся и педагогов.

Содержание программных модулей.

1. Пензенская Лига новых школ. В рамках данного модуля формируется региональная сеть инновационных образовательных учреждений Пензенской области, реализующих образовательные программы нового поколения, ориентированные на обновление экономики и общества в эпоху высоких наукоемких технологий и инновационной экономики

Образовательные учреждения, входящие в Пензенскую лигу новых школ, работают по следующим направлениям:

- конкурсы, направленные на формирование позитивной мотивации школьников в области современной инноватики;
- научно-практические конференции и семинары для учащихся и педагогов;
- проекты с бизнес-партнерами по разработке и реализации учебных кейсов с последующим продвижением перспективных «бизнес-проектов»;
- программы дистанционного образования для учащихся и педагогов в рамках формирования «электронной школы» Лиги новых школ»;
- каникулярные программы, программы образовательных путешествий, направленные на достижение образовательных задач и задач стимулирования активной деятельности школьников и педагогов;
- создание, развитие и сопровождение сайта на портале TeenTerra, создание «сетевых облаков», сопровождение проекта в ключевых сетевых ресурсах;
- медийное информирование и поддержка участников образовательного процесса в школах «Лиги Новых школ», создание медиатеки (библиотеки Новой школы);
- повышение квалификации для педагогов, реализуемое в направлениях поддержки образовательной программы и новых образовательных технологий, а также развития методологической и исследовательской компетенции педагогов;
- разработка и распространение учебных пособий, программ, технологий нового поколения, включая игровые программы, программы «неформального открытого образования» и проекты «обучения в увлеченном сообществе» («edutainment»);

- исследования в области постановки и анализа актуальных образовательных проблем; отбора перспективных для распространения программ и технологий.

2. Конструкторское бюро InnoTech.

Содержание деятельности в рамках данного модуля направлено на развитие системы научно-технического творчества детей и молодежи, соответствующей современному уровню развития науки, техники и технологий и учитывающей приоритеты социально-экономической политики Пензенской области.

В качестве составляющих модуля рассматриваются Центры молодежного инновационного творчества, система массовых внешкольных мероприятий «От увлечения к профессии», дидактический музей «Инноваториум».

Центры молодежного инновационного творчества (далее ЦМИТ) создаются при поддержке Министерства экономического развития РФ и Правительства Пензенской области и представляют собой комплексы для осуществления деятельности детей и молодежи в сфере высоких технологий. ЦМИТ позволяет обеспечить доступ детей и молодежи к современному оборудованию цифрового производства, что делает возможным на современном технологическом уровне реализовать на практике технологическую цепочку от формулирования идеи до ее реализации («возникновение идеи - опытная проверка идеи – создание макетного образца – изготовление прототипа – коммерциализация инновационной идеи»).

Основные направления работы ЦМИТ:

- обучение молодежи работе на новом современном оборудовании, внедрение образовательных программ, нацеленных, в том числе, на развитие проектного мышления, навыков исследовательской и проектной деятельности, анализу экономической эффективности создаваемых изделий, прототипирования предпринимательских проектов и т.д.;
- отбор и подготовка кадров для работы с молодежью из числа изобретателей, инженеров различных специальностей, дизайнеров, предпринимателей, преподавателей вузов и педагогов школ; создание команды ЦМИТ, способной реализовать на практике основные цели и задачи деятельность ЦМИТ;
- отработка механизмов вовлечения целевой аудитории молодежи в инновационную деятельность Центра на основе принципа открытости для всех желающих в возрастной категории детей от 10 лет до 24 лет, имеющей свои реальные проекты и идеи;
- проведение регулярных обучающих мероприятий и реализация обучающих программ в целях освоения возможностей оборудования пользователями Центра молодежного инновационного творчества;
- организация конференций, семинаров, рабочих встреч, выставок и т.п.;
- формирование базы данных пользователей Центра молодежного инновационного творчества;

- взаимодействие, обмен опытом с другими Центрами молодёжного инновационного творчества в Российской Федерации и за рубежом.

Система массовых внешкольных мероприятий «От увлечения к профессии» включает мероприятия, реализуемые по программам «Развитие системы образования Пензенской области на 2011-2015г.», «Дети Пензенской области» на 2009-2013 годы, «Молодежь Пензенской области» (2011-2013 годы), «Профилактика правонарушений в Пензенской области на 2011-2013 годы», «Допризывная подготовка молодежи Пензенской области к военной службе на 2011-2013 годы».

Создание *дидактического интерактивного музея занимательных наук «Инноваториум»* с передвижной выставкой планируется с целью популяризации науки и привития интереса детей и подростков к исследованиям в увлекательной форме. Экспозиции музея будут включать экспонаты, иллюстрирующие действие законов тех или иных областей физики, химии, различных природных явлений, занимательные задания и др.

Обучающие программы музея дадут возможность познакомиться с опытом талантливых изобретателей разных эпох, понять путь от открытия к изобретению и к инновации.

Дидактический музей «Инноваториум» рассматривается также в качестве публичной площадки для презентации результатов инновационной деятельности детей и молодежи.

3. «Школьник» - школьный научно-инновационный кластер. Содержание деятельности в рамках этого модуля предусматривает разработку и реализацию программ социального партнерства школы с профессиональными образовательными учреждениями и инновационными предприятиями области по вовлечению талантливой и целеустремленной молодежи со школьной и студенческой скамьи в «прорывные» проекты и перспективные направления деятельности, актуальные в XXI веке и включает:

- систему мероприятий, объединяющих образование, науку, бизнес, в т.ч. детский социальный проект «Шаг в будущее» ОАО «Пензтяжпромарматура», «Аукцион идей InnoTeens» и др.;
- организацию работы исследовательских лабораторий в ВУЗах, «Малых академий наук» для школьников;
- совместный с НОУ «Открытый молодежный университет» (г. Томск) проект по организации внеурочной деятельности старшеклассников;
- реализацию регионального проекта «ПромТур»;
- мероприятия по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений на 2011-2015 годы в соответствии с планом Министерства образования Пензенской области.

4. Школа ТРИЗ.

Содержание модуля предусматривает разработку и реализацию проекта «Школа ТРИЗ», включающего мероприятия, направленные на освоение детьми, подростками, молодежью и педагогами технологий инновационного мышления:

- отбор школ- участниц проекта «Школа ТРИЗ»;
- подготовку педагогов-тренеров по ТРИЗ-педагогике;
- повышение квалификации педагогов по применению современных образовательных технологий;
- региональные конкурсы, конференции, игры, олимпиады,;
- инновационный проект «Школа Архимеда»;
- региональный этап конкурса проектов и участие пензенской команды в международном конкурсе «Цифровой БУМ» (Томск).

5. Учительская академия.

Содержание модуля предусматривает мероприятия, направленные на развитие инновационного потенциала педагогических кадров области для повышения его готовности к реализации современных задач:

- организация повышения квалификации педагогов по вопросам инновационного воспитания молодежи;
- организация учительской смены в рамках каникулярных школ;
- семинары, клубные встречи, конкурсы в рамках Общероссийского Движения творческих педагогов «Исследователь»;
- проведение профессиональных конкурсов с педагогами, направленных на создание программно-методических материалов по включению детей и молодежи в инновационную деятельность;
- организация сетевой инновационной методической площадки учителей Пензенской области на портале «TeenTerra».

6. Университет медийных технологий.

Модуль включает мероприятия, ориентированные на обучение детей и молодежи основам медийного производства, инновационным технологиям и новейшим способам создания медиа – продукта:

- мастер – классы, обучающие тренинги и семинары;
- областной конкурс киновидео-творчества «Дорога в мир кино»;
- всероссийский молодежный фестиваль научно-популярного фильма «KinnoFest».

«Зонтичными» по отношению ко всем модулям являются:

Большой фестиваль «1000-list-nick» - это возможность продемонстрировать достижения, подвести итоги, наметить новые планы. Мероприятия Большого фестиваля **«1000-list-nick»:**

- летняя школа для одаренных детей «InnoTeens: формат будущего»;
- аукцион идей «InnoTeens».

Молодежный портал «Teen Terra», предусматривающий:

- картирование региона: сбор информации обо всех молодежных мероприятиях, секциях, кружках; формирование списка экскурсий на предприятия,
- формирование базы заказов от предприятий, встречи с ведущими учеными и руководителями производства и т.п.;
- работы, выполняемые детскими командами и публикуемые в открытом доступе для общественной и профессиональной оценки.

На молодежном портале предусматривается учет всех достижений ребенка в единую систему показателей приобретенных им компетентностей. Сформированное на этой основе персональное портфолио ученика станет своего рода «рекомендательным письмом» при поступлении в профессиональное образовательное учреждение, отражающим индивидуально-творческую успешность школьника в избранных им видах деятельности.

Молодежный отряд «Новатор», осуществляющий тьюторскую поддержку деятельности детей.

Вовлечение школьников в инновационную деятельность предусматривает сопровождение их более знающими партнерами. Такими партнерами являются студенты, аспиранты, молодые преподаватели профессиональных образовательных учреждений, объединенные в отряд «Инноватор».

Тьюторы сопровождают проектную деятельность команд школьников на больших мероприятиях (летняя школа для победителей региональных и всероссийских мероприятий «TeenГрад»: формат будущего», форум «InnoTeens» и др.), принимают участие в сетевых событиях программных модулей на портале «Teen Terra» и т.п.

Институт тьюторства способствует также обеспечению преемственности общего и профессионального образования, что является одной из составляющих «малого инновационного лифта».

Результаты реализации Программы:

- региональная модель вовлечения детей и молодежи в инновационную и предпринимательскую деятельность;
- создание единой информационной среды, объединяющей детей, молодежь, производство, бизнес, участвующих в разработке и реализации инновационных проектов;
- расширение спектра направлений системы научно-технического творчества молодежи, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Пензенской области;
- формирование молодежного кадрового резерва в образовательной, научной, предпринимательской и управленческой сфере деятельности региона;

- ответственный и сознательный выбор выпускниками школ профессионального образовательного учреждения;
- формирование банка данных ««Золотая 1000 Пензенской области»».

Показателем эффективности реализации Программы является активность участия школьников и студентов в работе творческих объединений, научно-практических конференциях, форумах, а также международных, всероссийских, городских и районных смотрах, конкурсах, олимпиадах и соревнованиях естественнонаучной и научно-технической направленности.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа принимается на 2012 – 2014 г.г. и исполняется в соответствии с ежегодным планом мероприятий по ее реализации.

№п/п	Наименование этапа	Сроки реализации
1.	<u>Подготовительный</u> Подготовка нормативно-правовых актов и распоряжений. Формирование групп активной молодежи Запуск молодежного портала	Апрель -август 2012 г. Июль –октябрь 2012 г. Декабрь 2012 г.
2.	<u>Деятельностный</u> Реализация системы мероприятий по вовлечению детей и молодежи в инновационную деятельность. Корректировка Программы	2012- 2014 г.
3.	<u>Итогово-обобщающий</u> Обобщение опыта реализации Программ, анализ эффективности реализации Программы, оформление и публикация результатов. Определение дальнейших перспектив.	Ноябрь-декабрь 2014 г.

Механизм реализации Программы:

Координацию и контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляет Правительство Пензенской области.

Исполнители Программы один раз в год представляют в Правительство Пензенской области отчёт по итогам работы за год о выполнении мероприятий Программы с анализом их результативности.

Исполнителями Программы являются:

- Управление инновационной политики и специальных проектов Правительства Пензенской области;
- Министерство образования Пензенской области;

- Пензенский институт развития образования
- муниципальные образования Пензенской области;
- образовательные учреждения профессионального образования, расположенные на территории Пензенской области;
- общеобразовательные учреждения Пензенской области.

Административное управление программой осуществляет региональный ресурсный центр «Малый инновационный лифт».

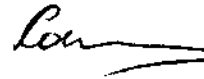
СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления инновационной
политики и специальных проектов
Правительства Пензенской области



В.В. Демидочкин

Министр образования Пензенской области



С.К. Копешкина